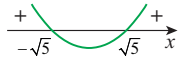
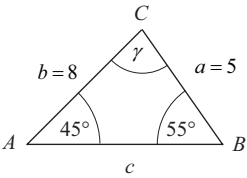
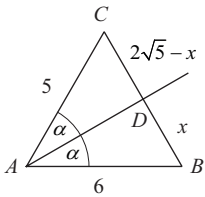
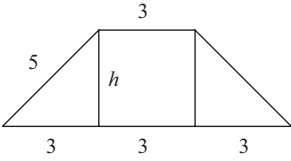


Zestaw 6. – odpowiedzi i etapy rozwiązania

Nr zadania i odp. do zadań zamkniętych	Odpowiedzi do zadań otwartych i opis czynności zdającego oraz schematy punktowania	Punkty
1. B2	Zauważ, że liczba $1,(77)$ jest ułamkiem okresowym, czyli $1,77000\dots - 1,7777\dots < 0$.	1
2. C	Oblicz $a = -5$, $b = -\frac{4}{25}$, $c = \frac{1}{2}$, więc $a \cdot b \cdot c = -5 \cdot \left(-\frac{4}{25}\right) \cdot \frac{1}{2}$.	1
3. (2 pkt.)	1° Zapisze podaną nierówność w postaci $a^2 + b^2 \geq 2ab$, skąd $(a+b)^2 \geq 0$. 2° Zapisze, że kwadrat dowolnej liczby rzeczywistej jest nieujemny.	1 1
4. C	Zauważ i zapisze, że $x+5$ równoważy $x+0,3x$.	1
5. D	Zauważ, że $x^2 - 5 > 0$, czyli $(x - \sqrt{5})(x + \sqrt{5}) > 0$. 	1
6. A	Zapisze $x^4 = 0$ lub $x^2 + 14x + 49 = (x+7)^2 = 0$, skąd $x = 0$ lub $x = -7$.	1
7. A	Zauważ, że $x^3(x+3) - (x+3) = (x^3 - 1)(x+3) = 0$, czyli gdy $x^3 - 1 = 0$ lub $x+3 = 0$.	1
8. C	Zapisze poprawnie równania prostych, tj. $y = 2x$ oraz $y = -\frac{1}{2}x + 1$, czyli $x + 2y - 2 = 0$.	1
9. C	Zapisze i rozwiąże układ $\begin{cases} -3a + b = 9 \\ a + b = 1 \end{cases}$, skąd $a = -2$ i $b = 3$, więc $y = -2x + 3$.	1
10. B	Zauważ, że $f(1) = -2$ i $f(3) = 1$, więc $f(1) < f(3)$.	1
11. (2 pkt.)	Odp.: $f(x) \leq 0$, gdy $x \in \left\langle -\frac{1}{3}; 1 \right\rangle$. 1° Zauważ, że drugim miejscem zerowym jest $x = -\frac{1}{3}$, bo $\frac{1}{3} - \frac{2}{2} = -\frac{1}{3}$. 2° Odczyta z wykresu rozwiązanie nierówności $f(x) \leq 0$.	1 1
12. D	Zauważ, że jeśli zbiorem wartości jest przedział $\langle 0; +\infty \rangle$, to wierzchołek paraboli należy do osi x , czyli $\Delta = 0$ i $\Delta = (-6)^2 - 4c$.	1

13. A2	Zna kolejność wykonywania działań.	1
14. C	Obliczy poprawnie $f(1) = -2^{1-2} = -2^{-1} = -\frac{1}{2}$.	1
15. D	Poprawnie obliczy wartość wyrażenia $\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + 1$, czyli zauważy, że $\operatorname{tg} 40^\circ \cdot \operatorname{tg} 50^\circ = \operatorname{tg} 40^\circ \cdot \frac{1}{\operatorname{tg}(90^\circ - 50^\circ)} = \operatorname{tg} 40^\circ \cdot \frac{1}{\operatorname{tg} 40^\circ}$.	1
16. A	Zauważy, że $ AB = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10$ oraz $\sin \alpha = 0,6$, $\cos \alpha = 0,8$ i $\operatorname{tg} \alpha = 0,75$, więc $0,6 + 0,8 - 0,75 = 0,65$.	1
17. (2 pkt.)	Odp.: 9 boków. 1° Zapisze równanie $\frac{n(n-3)}{2} = 3n$, gdzie $n \in \mathbb{N}^+$ i $n > 3$. 2° Rozwiąże równanie $n(n-3) = 6n$, czyli $n^2 - 9n = 0$, więc $n(n-9) = 0$, skąd $n = 0$ (nie spełnia założeń) lub $n = 9$.	1 1
18. A	Zauważy, że $185 \text{ cm} = 1,85 \text{ m}$ i zapisze $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1,85}{2,30}$ oraz odczyta poprawnie z tablic miarę kąta α .	1
19. C	Zauważy, że $\gamma = 180^\circ - (45^\circ + 55^\circ) = 80^\circ$ i zastosuje wzór $P_\Delta = \frac{1}{2} ab \sin \gamma$.	 1
20. C3	Zapisze twierdzenie o dwusiecznej $\frac{ AB }{ AC } = \frac{ BD }{ DC }$, więc $\frac{6}{5} = \frac{x}{2\sqrt{5}-x}$, czyli $5x = 12\sqrt{5} - 6x$, skąd $x = \frac{12\sqrt{5}}{11}$.	 1
21. (2 pkt.)	Odp.: 21.1. $y = -\frac{1}{2}x - 1$. 21.2. $y = 2x$.	
	1° Napisze równanie prostej k przechodzącej przez punkty $(-2, 0)$ i $(0, -1)$.	1
	2° Napisze równanie prostej m przechodzącej przez punkty $(0, 0)$ i $(1, 2)$.	1
22. C	Obliczy współrzędne środków odcinków AB i BC , czyli $\left(\frac{1-1}{2}, \frac{7-3}{2}\right) = (0, 2)$ i $\left(\frac{3-1}{2}, \frac{5-3}{2}\right) = (1, 1)$ i obliczy odległość między tymi środkami: $\sqrt{(1-0)^2 + (1-2)^2}$.	1

23. A	Zauważ, że obrazami punktów A, B i C w symetrii względem punktu $(0, 0)$ są punkty: $A' = (1, 0)$, $B' = (0, 1)$ i $C' = (0, -2)$.	1
24. C	Obliczy $a_3 = (-1)^3 \cdot (3^2 - 2 \cdot 3) = -3$ i zauważ, że $a_3 < 2$.	1
25. A	Zauważ, że kąty można oznaczyć: α , $\alpha + 20^\circ$, $\alpha + 2 \cdot 20^\circ$ i zapisze równanie $\alpha + \alpha + 20^\circ + \alpha + 40^\circ = 180^\circ$, skąd $\alpha = 40^\circ$.	1
Odp.: $x = 4$, $y = 8$.		
26. (2 pkt.)	1° Obliczy x z równania $x^2 = (-2) \cdot (-8)$, czyli $x^2 = 16$, skąd $x = -4$ lub $x = 4$ oraz y z równania $y^2 = (-8) \cdot (-32)$, czyli $y^2 = 256$, skąd $y = -16$ lub $y = 16$. 2° Zauważ, że $x > 0$ i $y > 0$, czyli $x = 4$ i $y = 16$.	1 1
27. (2 pkt.)	1° Zapisze $a_n = 4 \cdot \frac{3^n}{25^n} = 4 \cdot \left(\frac{3}{25}\right)^n$ oraz $a_{n+1} = 4 \cdot \left(\frac{3}{25}\right)^{n+1}$. 2° Wykaże, że $\frac{a_{n+1}}{a_n}$ jest liczbą stałą, czyli $\frac{4 \cdot \left(\frac{3}{25}\right)^{n+1}}{4 \cdot \left(\frac{3}{25}\right)^n} = \frac{4 \cdot \frac{3}{25} \cdot \left(\frac{3}{25}\right)^n}{4 \cdot \left(\frac{3}{25}\right)^n} = \frac{3}{25}$ i liczba $\frac{3}{25}$ nie zależy od n .	1 1
Odp.: Kolejno: P, F, P, F.		
28. (2 pkt.)	1° Zauważ, że są to dane: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2 i wyznacz medianę 2 i dominantę 2. 2° Zauważ, że średnią policzy z wzoru $\frac{8 \cdot 1 + 12 \cdot 2}{8 + 12} = 1,6$ oraz kwadrat odchylenia standardowego z wzoru $\frac{8 \cdot (1,6 - 1)^2 + 12 \cdot (1,6 - 2)^2}{8 + 12}$.	1 1
29. B	Zauważ, że cyfrę dziesiątek wybierzemy na 5 sposobów z cyfr $\{1, 2, 3, 4, 5\}$, a cyfrę jedności na 6 sposobów z cyfr $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, czyli $5 \cdot 6 = 30$.	1

30. (2 pkt.)	Odp.: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Suma wyrzuconych oczek</th> </tr> <tr> <th>I rzut \ II rzut</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <th>3</th> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <th>4</th> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <th>5</th> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <th>6</th> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> $P(A) = \frac{5}{6}$	Suma wyrzuconych oczek							I rzut \ II rzut	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	11	6	7	8	9	10	11	12	
	Suma wyrzuconych oczek																																																									
I rzut \ II rzut	1	2	3	4	5	6																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																				
2	3	4	5	6	7	8																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																				
4	5	6	7	8	9	10																																																				
5	6	7	8	9	10	11																																																				
6	7	8	9	10	11	12																																																				
	Zauważ, że $ \Omega = 6 \cdot 6 = 36$, $ A = 3 \cdot 6 + 5 + 4 + 3 = 30$ i obliczy $P(A)$.	1																																																								
31. (3 pkt.)	Odp.: $a = 5(\sqrt{3} + \sqrt{2})$.																																																									
	1° Zauważ, że $a\sqrt{3} = a\sqrt{2} + \sqrt{5}$, gdzie a jest krawędzią sześcianu.	1																																																								
	2° Rozwiąże poprawnie równanie, czyli $a(\sqrt{3} - \sqrt{2}) = 5$, skąd $a = \frac{5}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$.	1																																																								
	3° Poda długość krawędzi i zapisze $a = \frac{5}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} = 5(\sqrt{3} + \sqrt{2})$.	1																																																								
32.	1° Obliczy $8^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = 100$, skąd $a = 12$, np. $ CS = \sqrt{100 + 36}$, gdzie a to krawędź podstawy ostrosłupa.	1																																																								
B, E	2° Obliczy pole podstawy $12^2 = 144$.	1																																																								
33.	Zauważ, że wysokość h trapezu jest równa 4, bo $h = \sqrt{5^2 - 3^2}$.																																																									
B1		1																																																								
34. (2 pkt.)	Odp.: 34.1. 13 rolek. 34.2. 520 zł.																																																									
	1° Obliczy pole powierzchni dachu $4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 5 = 60$ i doliczy 6% powierzchni, czyli $63,6 \text{ m}^2$ oraz $63,6 : 5$.	1																																																								
	2° Obliczy $13 \cdot 39,99$ zł.	1																																																								

<p>35. (3 pkt.)</p>	<p>Odp.: 35.2. 32.</p> <p>35.1. 1° Obliczy współczynniki liczbowe a_{AC} i a_{BD} prostych AC i BD, czyli $a_{AC} = \frac{5-1}{-1-3} = \frac{4}{-4} = -1$ i $a_{BD} = \frac{-3-5}{-5-3} = \frac{-8}{-8} = 1$.</p> <p>2° Sprawdzi, czy $a_{AC} \cdot a_{BD} = -1$ i wywnioskuje, że przekątne są prostopadłe.</p> <p>35.2. Zastosuje wzór na pole powierzchni $P = \frac{1}{2} \cdot AC \cdot BD \cdot \sin 90^\circ$ i obliczy $\frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{2} \cdot 8\sqrt{2} \cdot 1$.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>36. C</p>	<p>Zastosuje wzór $L(I) = 10 \cdot \log \frac{I}{I_0}$, gdzie $I = 10^{-5,5}$, $I_0 = 10^{-12}$ i zapisze $L(I) = 10 \cdot \log \frac{10^{-5,5}}{10^{-12}} = 10 \cdot \log 10^{-5,5-(-12)} = 10 \cdot \log 6,5 = 10 \cdot 6,5$.</p>	<p>1</p>