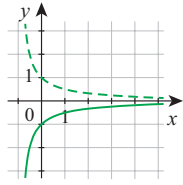


## Zestaw 5. – odpowiedzi i etapy rozwiązania

| Nr zadania i odp. do zadań zamkniętych | Odpowiedzi do zadań otwartych i opis czynności zdającego oraz schematy punktowania   | Punkty      |
|--|--|-------------|
| 1.<br>C                                | Wykona poprawnie działania i zapisze $4 - \frac{3}{2} \cdot \frac{16}{9}$ .  | 1           |
| 2.<br>F, P                             | Zapisać $a \cdot \frac{1}{b} = \frac{a}{b} = \frac{2\sqrt{5}-3}{\sqrt{5}-4} \cdot \frac{\sqrt{5}+4}{\sqrt{5}+4} = \frac{(2\sqrt{5}-3)(\sqrt{5}+4)}{5-16}$ oraz zastosuje wzór $ AB  = \sqrt{(\sqrt{2}-1)^2 + (\sqrt{2}+1)^2}$ .  | 1           |
| 3.<br>A                                | Obliczy $a = 2^2 = 4$ i $b = 2^{\frac{1}{2}} = \sqrt{2}$ oraz $(4 + \sqrt{2})^2 = 18 + 8\sqrt{2}$ .  | 1           |
| 4.<br>(2 pkt.)                         | 1° Poprawnie wykona działania $(2 - \sqrt{5})^2 \cdot (2 - \sqrt{5}) = (9 - 4\sqrt{5}) \cdot (2 - \sqrt{5}) = 38 - 17\sqrt{5}$ .<br>2° Poprawnie odczyta $x = -17$ .   | 1<br>1      |
| 5.<br>C3                               | Oblicz wyróżnik $\Delta = (-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot m = 9 - 4m$ i zauważ, że $m \in \left(\frac{9}{4}; +\infty\right)$ ,<br>gdy $9 - 4m < 0$ , czyli gdy $\Delta < 0$ .   | 1           |
| 6.<br>D                                | Zastosuje własność proporcji i zapisze $(3+x) \cdot 3 = 2 \cdot 24$ .  | 1           |
| 7.<br>C                                | Obliczy pierwiastki $x_1 = 9$ , $x_2 = -1$ , $x_3 = -2$ , $x_4 = 2$ oraz ich iloczyn (równanie $x^2 + 4 = 0$ nie ma pierwiastków).   | 1           |
| 8.<br>B                                | Rozwiąże nierówność kwadratową $x \in (-3; 5)$ i zliczy liczby naturalne należące do tego przedziału, czyli 0, 1, 2, 3, 4.   | 1           |
| 9.<br>B i G                            | 1° Z rysunku 1 napisze równania dwóch prostych.<br>2° Z rysunku 2 napisze równanie okręgu i równanie prostej.  | 1<br>1      |
| 10.<br>(3 pkt.)                        | 1° Pogrupuje wyrazy i zapisze $3^n(3^2 + 1) - 2^n(2^2 + 1) = 10 \cdot 3^n - 5 \cdot 2^n$ .<br>2° Zapisze $10 \cdot 3^n - 5 \cdot 2 \cdot 2^{n-1} = 10 \cdot 3^n - 10 \cdot 2^{n-1}$ .<br>3° Wyłączy czynnik 10 przed nawias $10(3^n - 2^{n-1})$ i uzasadni podzielność przez 10. | 1<br>1<br>1 |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 11.      | Zauważ, że przyspieszenie samochodu F jest równe $\frac{30}{12}$ oraz odczyta   | 1 |
| P, P     | z wykresu, że $v_F = 25 \left[ \frac{\text{m}}{\text{s}} \right]$ , a $v_F = 15 \left[ \frac{\text{m}}{\text{s}} \right]$ .   |   |
| 12.      | Zauważ, że $f(1) = 0$ oraz zapisz i rozwiąż równanie $(2 - m) \cdot 1 + 1 = 0$ .  | 1 |
| D        |   |   |
| 13.      | Zauważ, że wykres funkcji $g$ położony jest   | 1 |
| A        | w III i IV ćwiartce układu współrzędnych.   |   |
|          |   |   |
| 14.      | Zauważ, że $f\left(\frac{1}{3}\right) = -3$ , czyli $\log_a \frac{1}{3} = -3$ , więc $a^{-3} = \frac{1}{3}$ ,   | 1 |
| C        | czyli $\frac{1}{a^3} = \frac{1}{3}$ , skąd $a^3 = 3$ .  |   |
| 15.      | Oblicz $W(-1) = 2 \cdot (-1)^{21} - 3 \cdot (-1)^{13} - 5 \cdot (-1)^5 - 5 = -2 + 3 + 5 - 5$ .  | 1 |
| C        |   |   |
|          | <p>16. (3 pkt.)</p> <p>1° Zauważ, że: <math>\text{tg}150^\circ = \text{tg}(180^\circ - 30^\circ) = -\text{tg}30^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{3}</math>,</p> <p><math>\cos150^\circ = \cos(180^\circ - 30^\circ) = -\cos30^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}</math>,</p> <p>2° Oblicz <math>\sin120^\circ = \sin(180^\circ - 60^\circ) = \sin60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}</math>,</p> <p><math>\cos120^\circ = \cos(180^\circ - 60^\circ) = -\cos60^\circ = -\frac{1}{2}</math>.</p> <p>3° Wykona działanie <math>\frac{-\frac{\sqrt{3}}{3} - \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)}{\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)} = \frac{-\frac{2\sqrt{3}}{6} + \frac{3\sqrt{3}}{6}}{-\frac{\sqrt{3}}{4}} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{6}}{-\frac{\sqrt{3}}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{6} \cdot \left(-\frac{4}{\sqrt{3}}\right)</math>.</p> | 1 |
|          |   | 1 |
|          |   | 1 |
| 17.      | <p>17.1. <math>\frac{2}{5} = \cos\alpha</math>, <math>\frac{\sqrt{21}}{5} = \sin\alpha</math>. 17.2. <math>\frac{3}{5} = \cos\alpha</math>, <math>\frac{4}{3} = \text{tg}\alpha</math>.</p> <p>17.3. <math>\frac{5}{3} = \frac{1}{\text{tg}\alpha}</math>, <math>\frac{3}{\sqrt{34}} = \sin\alpha</math>.</p>   |   |
| (3 pkt.) | Zna definicję funkcji trygonometrycznych w trójkącie prostokątnym i potrafi jest zastosować.  | 1 |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 18.<br>(2 pkt.) | Odp.: 6.  |   |
|                 | 1° Ułóż proporcję, np. $\frac{15}{x} = \frac{10}{10-x}$ , gdzie $x =  EF $ .  | 1 |
|                 | 2° Rozwiąż równanie.  | 1 |
| 19.<br>P, F     | Zauważ, że obrazem punktu $P = (x, y)$ w symetrii względem punktu $(0, 0)$ jest punkt $P_1 = (-x, -y)$ , a w symetrii względem osi $x$ jest punkt $P_2 = (x, -y)$ .   | 1 |
| 20.<br>D        | Zauważ, że kąt rozwarty z osią $x$ tworzy prosta, gdy współczynnik kierunkowy tej prostej jest ujemny, czyli gdy $\frac{m}{3} - 1 < 0$ .  | 1 |
| 21.<br>B i E    | Zauważ, że prostą $2x - y - 5 = 0$ można zapisać w postaci $y = 2x - 5$ , więc prosta do niej prostopadła ma równanie postaci $y = -\frac{1}{2}x + b$ lub $x + 2y + c = 0$ .  | 2 |
| 22.<br>(3 pkt.) | Odp.: $y = -2x + 3\sqrt{5}$ i $y = -2x - 3\sqrt{5}$ .   |   |
|                 | 1° Zauważ, że prosta równoległa ma równanie $y = -2x + b$ i zapisze ją w postaci $2x + y - b = 0$ .   | 1 |
|                 | 2° Zauważ, że prosta jest styczna do okręgu, gdy odległość środka okręgu $(0, 0)$ od prostej jest równa promieniowi i zapisze $\frac{ 2 \cdot 0 + 0 - b }{\sqrt{2^2 + 1^2}} = 3$ .  | 1 |
|                 | 3° Rozwiąż równanie $ b  = 3\sqrt{5}$ , skąd $b = \pm 3\sqrt{5}$ i zapisze równania stycznych.  | 1 |
| 23.<br>B        | Zauważ, że wykres jest punktowy i wartości rosną.   | 1 |
| 24.<br>P, F     | Zastosuj wzór $S_{20} = \frac{2a_1 + (20-1) \cdot r}{2} \cdot 20$ , gdy $a_1 = 2$ i $r = 4$ oraz wzór $a_n = 2 + (n-1) \cdot 4$ .   | 1 |
| 25.<br>C        | Zauważ, że koszty budowy metrów komina tworzy ciąg arytmetyczny, gdy $a_1 = 540$ , $r = 90$ , $n = 20$ , więc koszt komina to $S_{20} = \frac{2 \cdot 540 + (20-1) \cdot 90}{2} \cdot 20$ .   | 1 |
| 26.<br>P, F     | Sprawdź, czy $(-\sqrt{2})^2 = (3\sqrt{2} - 4)(3\sqrt{2} + 4)$ oraz zapisz $b_n = \frac{7}{5} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^n$ w postaci $b_n = \frac{7}{5} \cdot \frac{3}{2} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^{n-1} = \frac{21}{10} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^{n-1}$ , skąd $b_1 = 2,1$ i $q = \frac{3}{2}$ . | 1 |
| 27.<br>B i D    | Zauważ, że $a_1 = -20$ i $q = -\frac{1}{2}$ , więc $a_n = -20 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1}$ , czyli $a_n = [-20 \cdot (-2)] \cdot \left[\left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1}\right] = 40 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^n$ , bo $(-2) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = 1$ . | 2 |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| 28.<br>B2  | Potrafi obliczyć liczbę wszystkich zdarzeń elementarnych, czyli $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$ ,<br>liczbę zdarzeń sprzyjających $1 \cdot 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 \cdot 1 = 2$ oraz prawdopodobieństwo.  | 1                |
| 29.<br>A   | Zauważ, że liczbę uścisków dłoni można policzyć jako sumę<br>$11 + 10 + 9 + \dots + 2 \cdot 1 = \frac{1+11}{2} \cdot 11$ .  | 1                |
| 30.<br>C   | Zauważ, że takich liczb jest $\begin{array}{c} \text{cyfry bez 2} \\ \downarrow \downarrow \\ 8 \cdot 9 \cdot 9 \\ \uparrow \\ \text{cyfry bez 0 i 2} \end{array}$ .  | 1                |
| Odp.: 31.1. 438. 31.2. C. 31.3. 49,35.           |   |                  |
| 31.<br>(3 pkt.)                                  | <p>1° Obliczy <math>\frac{12 \cdot 400 + 6 \cdot 480 + 2 \cdot 540}{12 + 6 + 2}</math>.</p> <p>2° Zauważ, że <math> \Omega  = 20</math>, <math> A  = 6 + 2</math>, więc <math>P(A) = \frac{8}{20}</math>.</p> <p>3° Zastosuje wzór <math>\sqrt{\frac{12 \cdot (400 - 438)^2 + 6 \cdot (480 - 438)^2 + 2 \cdot (540 - 438)^2}{12 + 6 + 2}}</math><br/>i obliczy przybliżoną wartość.</p>   | 1<br>1<br>1      |
| Odp.: $ AC  = 3$ , $ BD  = 3$ , $V_{MAX} = 30$ . |   |                  |
| 32.<br>(4 pkt.)                                  | <p>1° Sporządzi rysunek, przyjmie oznaczenia <math> AC  = x</math> i <math> BD  = y</math> oraz <math>h = 20</math>.<br/>Zapisać <math>x + y = 6</math>, skąd <math>y = 6 - x</math>.</p> <p>2° Zapisze wzór na objętość za pomocą jednej zmiennej,<br/>czyli <math>V = \frac{1}{3} \cdot \frac{x \cdot y}{2} \cdot h</math>, więc <math>V(x) = \frac{10}{3}(-x^2 + 6x)</math>.</p> <p>3° Zauważ, że funkcja <math>V(x) = \frac{10}{3}(-x^2 + 6x)</math> jest funkcją kwadratową, której wykresem jest fragment paraboli <math>y = V(x)</math> jak na rysunku dla <math>x \in (0; 6)</math>.</p> <p>4° Obliczy <math>x_W = \frac{0+6}{2} = 3</math> oraz <math>y = 6 - 3 = 3</math>, a następnie <math>V_{MAX} = V(3)</math>.</p> | 1<br>1<br>1<br>1 |

